

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ножовская средняя общеобразовательная школа»

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
по организации наставничества с педагогом
на 2025-2026 учебный год

Наставник:

Барагузина Татьяна Викторовна,
учитель русского языка

Наставляемый:

Филимонова Алевтина Александровна,
учитель русского языка и литературы

Паспорт программы

Наименование программы	Персонализированная программа наставничества для работы с педагогом-стажистом Филимоновой Алевтиной Александровной, учителем русского языка и литературы	
Цель программы	оказание практической помощи педагогу через повышение профессиональной компетенции при подготовке обучающихся к ГИА	
Задачи программы	-выявить профессиональные дефициты педагога; -составить план работы для повышения профессионального уровня с учётом потребностей и затруднений; -оказать методическую помощь при подготовке обучающихся к итоговой аттестации; - поделиться опытом использования ИКТ-технологий при самостоятельной подготовке учащихся, а также опытом работы с родителями обучающихся; - организовать взаимопосещение уроков наставника и наставляемого; -провести мастер-класс по созданию индивидуальных маршрутов для обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты; -поделиться полученным опытом и результатами работы.	
Планируемые результаты	-повышение профессиональной компетентности наставляемого по подготовке обучающихся к ГИА -успешное прохождение ГИА обучающимися по русскому языку на уровне ООО	
Режим работы	очный	
Вид наставничества	Ситуационное	
Формы работы	Индивидуальное консультирование, взаимопосещение уроков, мастер-класс	
Срок реализации программы	1 год	
Риски и пути минимизации	Психологические особенности	«встречи по четвергам», повторное тестирование.
	мотивация педагога	мониторинг реализации «дорожной карты», корректировка мероприятий, создание ситуации успеха

Пояснительная записка

Результаты диагностики, количественные и качественные показатели, уровня сформированности профессиональных компетентностей Филимоновой Алевтины Александровны, учителя русского языка и литературы, продемонстрировали достаточно высокое качество педагогической деятельности -88%.

№ п/п	Критерий	Формула подсчета количественной отметки по критерию сумма баллов по показателям : $30 \times 100\%$ (например: $25:30 \times 100 = 83\%$)	Уровень и качественная характеристика по критерию (например: 83%-средний уровень, учитель с установ. стилем)
1	Предметная компетентность (ПК)	23	76%
2	Психологическая компетентность (Пс.К)	30	100%
3	Педагогическая компетентность (Пед.К)	28	93%
4	Методическая компетентность (МК)	22	73%
5	Общекультурная компетентность (ОК)	29	96%
6	Итог: качество педагогической деятельности (КПД)	(КПД) сумма баллов по всем показателям : $150 \times 100\%$ (например: $120:150 \times 100 = 80\%$)	88%

Анализ диагностики показал, что некоторые трудности возникают предметная и методическая компетентности. Идея создания программы появилась в результате осознания педагогом-стажистом необходимости сопровождения по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой обучающихся по программам основного общего образования. Персонализированная программа наставничества разработана с целью оказания практической помощи педагогу через повышение профессиональной компетенции при подготовке обучающихся к ГИА.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- выявить профессиональные дефициты педагога;
- составить план работы для повышения профессионального уровня с учётом потребностей и затруднений;
- оказать методическую помощь при подготовке обучающихся к итоговой аттестации;

- поделиться опытом использования ИКТ-технологий при самостоятельной подготовке учащихся, а также опытом работы с родителями обучающихся;
- организовать взаимопосещение уроков наставника и наставляемого;
- провести мастер-класс по созданию индивидуальных маршрутов для обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты;
- поделиться полученным опытом и результатами работы.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности наставляемого по подготовке обучающихся к ГИА;
- успешное прохождение ГИА обучающимися по русскому языку на уровне ООО.

Вид наставничества: ситуационное. Наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

Календарный план (дорожная карта)

мероприятия	форма	ответственный	выполнение
Выявление склонностей, потребностей, возможностей и трудностей в работе	Первичная диагностика уровня сформированности профессиональной компетентности педагога	наставник	сентябрь 2025
Система мероприятий по профессиональной поддержке педагога	-Посещение уроков наставником и наставляемого -Индивидуальные консультации по возникающим проблемам	Наставник, наставляемый	1 раз в месяц по мере запроса
Формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.	- «Встречи по четвергам» с целью выявления проблемных вопросов при подготовке обучающихся к ГИА. -Изучение нормативно-правовых документов проведения ГИА. - Изучение демоверсии, кодификаторов, спецификации ГИА по русскому языку. -Устное итоговое собеседование: особенности, структура	Наставник, наставляемый	Еженедельно Сентябрь 2025

Формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.	Помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы через: - участие в работе РМО и ШМО; -прохождение курсов повышения квалификации по заявленному направлению «Трудные вопросы подготовки к ГИА»; -выступление на методических совещаниях.	Наставник совместно с заместителем директора по УВР	В течение учебного года
Система мероприятий по профессиональной поддержке педагогов	-Собеседование «Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.)). -Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. -Участие в классом родительском собрании в 9-ых классах.	Заместитель директора по УВР	Октябрь 2025
	-Проведение тренировочного основного государственного экзамена, анализ результатов. - Мастер-класс по созданию индивидуальных маршрутов для обучающихся, получивших низкие образовательные результаты.		Ноябрь 2025
	Проведение тренировочного устного итогового собеседования. Устное итоговое собеседование		Январь 2025 Февраль 2025
	Проведение тренировочного основного государственного экзамена, анализ		Март 2025

	результатов.		
Изучение современных образовательных технологий	Изучение интернет-ресурсов при подготовке к ГИА и эффективность их использования	Наставник, наставляемый	ноябрь 2025
Выявление склонностей, потребностей, возможностей и трудностей в работе	Организация мониторинга эффективности деятельности педагога: -положительная динамика ТОГЭ (ноябрь-март); - 100% обучающихся справились с тренировочным и итоговым устным собеседованием; - % выполнения индивидуальных маршрутов обучающимися	наставник	Декабрь, 2025