

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете от 23.03.2025
протокол № 1

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Ножовская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год**

Аналитическая часть

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ножовская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование	МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»
Тип, организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	617183 Пермский край, Частинский район, с.Ножовка, ул. Энтузиастов, д. 6а
Фактический адрес	617183 Пермский край, Частинский район, с.Ножовка, ул. Энтузиастов, д. 6а
Телефон/факс	8(34268)2-32-13
Сайт/e-mail	www.nojovka-shcule.ucoz.ru/ nojovka-shcule@mail.ru
Дата основания	1930 год
Действующая лицензия на ведение образовательной деятельности	Серия 59ЛО1 №0002204 Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 22 июля 2015 года, регистрационный номер 4105
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 59А01 №0000557 Выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 07 апреля 2015 года, регистрационный номер 426
ФИО директора	Санникова Ирина Викторовна

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего,

основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Общешкольное родительское собрание	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- педагоги предметов гуманитарного цикла;
- педагоги естественно-научных предметов;
- педагоги начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники в должностной инструкции которых прописаны эти виды работ, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся (педагог-психолог);
- протоколы классных родительских собраний (ведут секретари родительских комитетов);
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия (секретарь);
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием (секретарь).

Положительную роль играет делегирование полномочий и совместное решение ключевых вопросов, ставка на компетентность и моральный авторитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	91
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	132
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13
Адаптированная образовательная программа НОО	2
Образовательная программа дошкольного образования	88
ВСЕГО	324

Школа работает в 1 смену. Начало учебных занятий – 8.15. Пятидневная рабочая неделя. 33-35 учебных недель в году.

Режим работы структурного подразделения «Ножовский детский сад»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Этот показатель говорит о том, что в школе созданы все условия, обеспечивающие качественное образование для детей (высококвалифицированные педагоги, материально-техническая база, дополнительное образование).

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста - 16 воспитанников
- Младшая группа – 13 воспитанников
- Средняя группа – 21 воспитанников
- Старшая группа – 18 воспитанников

- Подготовительная группа – 20 воспитанников

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года приступили к реализации федеральных рабочих программ истории по новым требованиям:

- в 5-7-х классах включили в программу по истории новый учебный курс «История нашего края»;
- учителя непосредственно применяют ФРП учебного предмета «История» и следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется: количество обучающихся, оставленных на повторное обучение снизилось с 7 до 4. Но при этом стабильно сокращается количество обучающихся Школы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Содержание образования воспитанников структурного подразделения «Ножовский детский сад» определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. В 2025 году в структурном подразделении реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

1. Адаптированная образовательная программа для детей младшего и старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития;
2. Адаптированная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.11.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», образовательной программы структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» - «Ножовский детский сад» и годового плана работы детского сада с целью выявления уровня развития детей и коррекции содержания образовательной работы старшим воспитателем, Дурышевой О.Н., инструктором по физической культуре, Щениной Т.В. музыкальным руководителем, Кузнецовой Ж.М. и воспитателями возрастных групп в мае 2025г. проведена педагогическая диагностика на конец учебного года по всем образовательным областям.

Педагоги при проведении педагогической диагностики использовали методы:

- Наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);

- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации.

Обследовано 66 чел.

Уровни развития	Образовательные области				
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	34 чел. (52%)	21 чел. (32%)	31 чел. (47%)	30 чел. (45%)	26 чел. (39%)
Средний	29 чел. (44%)	39 чел. (59%)	34 чел. (51%)	35 чел. (53%)	38 чел. (58%)
Низкий	3 чел. (4%)	6 чел. (9%)	1 чел. (2%)	1 чел. (2%)	2 чел. (3%)

Вывод: Результаты педагогической диагностики являются удовлетворительными. Результаты педагогической диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

В мае 2025 г. в подготовительной группе была проведена психолого-педагогическая диагностика. Диагностика проводилась по учебно-методическому пособию «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к школе», под общей редакцией Л.В. Коломийченко

Цель: обеспечение комплексной проверки уровня готовности детей к школе.

Всего детей в группе – 11 чел.

Всего детей, поступающих в первый класс – 10 чел. (1 ребенок дублирует подготовительную группу)

Обследовано: 9 (2 ребёнка ОВЗ)

Выявлены следующие результаты:

Май 2025г.

Успешно готов к обучению в школе – 4 чел. (45 %)

Готов к обучению в школе – 3 чел. (33 %)

Относительно готов к обучению в школе – 2 чел. (22 %)

Не готов к обучению в школе – 0 чел. (0 %)

Положительные результаты показали 7 человек. У детей сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией взрослого, самостоятельно действовать по

образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении заданий и переключиться на выполнение другого задания. У детей сформированы умственные, коммуникативные, регулятивные способности, мотивационная готовность.

Относительно готовы к обучению в школе 2 человека. У детей частично сформированы: предпосылки к учебной деятельности, психические процессы: память, внимание, мышление, воображение. Детям необходимо больше времени для выполнения заданий, предлагаемых взрослым.

Выводы: анализируя результаты психолого-педагогической диагностики выявлено, что 78% детей готовы к поступлению в школу, 22% детям необходима педагогическая помощь по развитию психических процессов.

Содержание подготовки обучающихся определяется рабочими программами учебных предметов, которые детализируют и раскрывают содержание государственных стандартов образования, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2	27	9	33,3	5	18,5
3	19	7	36,8	1	5,2
4	21	11	52,3	1	4,8
Итого	67	27	40,2	7	10,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 10.8 процента (в 2024 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен, 10.4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	22	9	20,9	1	4,5
6	29	7	24,1	0	
7	29	7	24,1	2	6,9
8	32	10	31,3	1	3,1
9	19	6	31,6	1	5,3
Итого	131	39	29,7	5	3,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,3 процента (в 2024 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 3,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	
		С отметками «4» и «5»	%
10	3	3	100
11	11	7	63,3
Итого	14	10	71,4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году увеличилось на 33,4

процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось 18,8 % (в 2024 было 18,8%)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средние баллы		
		ОУ	район	край
Русский язык	3	54.3	70	63.06
Математика	3	58	4	4.25
Химия	1	62	67	64.88
Биология	2	52	56.3	56.52

В 2024-2025 учебном году все выпускники 11 класса успешно справились с итоговой аттестацией, что позволило продолжить обучение в вузах г. Перми – 2 чел. и СПО – 1 чел. на бюджетной основе.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средние баллы		
		ОУ	район	край
Русский язык	19	24,11	24,1	24,8
Математика	19	13,69	12,5	14,1
История	4	25,50	25,50	24.3
Биология	6	28,67	24.5	26.2
Информатика	8	10,2	10.0	10,4
География	12	20,25	19,6	20,0
Обществознание	6	29	20,5	20,9
Английский язык	1	58	50,5	55.5
физика	1	16	17.3	21,7

По итогам 2024/2025 учебного года выпускники 9 класса все прошли ГИА и получили аттестаты основного общего образования, в том числе с отличием – 2 человека.

Результативность практически по всем предметам выше средних окружных и краевых результатов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2024/2025 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
 - учителей-предметников;
 - социального педагога;
 - педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

В основе образовательного процесса в структурном подразделении «Ножовский детский сад» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей), используются цифровые образовательные ресурсы.

В 2025 году Детский сад посещали 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

В 2025 году детский сад посещали 4 ребенка ОВЗ и 1 ребенок инвалид/ОВЗ. Нозологии: 2 ребенка с задержкой психического развития, 1 ребенок с тяжёлым нарушением речи, 1 ребенок с расстройством аутистического спектра, 1 ребенок с интеллектуальными нарушениями (ребенок-инвалид). На всех детей были составлены адаптированные образовательные программы, согласно которых с детьми проводились занятия.

В мае 2025 года один ребенок ОВЗ (ЗПР) был выпущен в школу. Комиссией ПМПК ребенку была рекомендована адаптирована основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявления родителя 1 воспитанник с ОВЗ (ЗПР) посещал кружок «Юный шахматист».

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Олимп», первичного отделения Движения первых, отряд ЮИД, отряд ДЮП, отряд НЕРА;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
- Обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно- телекоммуникационных сетях;
- Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы Безопасной работы в интернете»;
- Участие в Международном Дне безопасного Интернета;
- Участие обучающихся на платформе Учи.ру в онлайн олимпиаде «Безопасный интернет»;
- Проведение классных часов, направленных на предупреждение социального, расового, национального воспитательной и религиозного неравенства;
- Проведение уроков по теме «Информационная безопасность», «Урок Цифры» и др.;
- Размещение правил безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов на сайте школы и школьной группе ВК;
- Обеспечение бесперебойной работы контент-фильтрации в школе;
- Включение вопросов информационной безопасности в повестку родительских собраний.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Внесены следующие разделы:

- Развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России";

- Международная военно-патриотическая акция "Верни герою имя".

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Общешкольный туристический слёт «День здоровья»;
- Турнир по баскетболу ко Дню Отца;
- День отца в школьной библиотеке;
- Тренинг детско-родительских отношений;
- Просвещение родителей по кибербезопасности;
- Сердце семьи: праздник для матери;
- Постановка сказки «Волк и семеро козлят» ко Дню Матери.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Проведённые профориентационные мероприятия среди обучающихся:

- Мастер - класс "Волшебная чеканка";
- Школьный этап парламентских дебатов среди учащихся 7-11 классов;
- Тематическое занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме «Бизнес и технологическое предпринимательство», «Арктика - территория развития», «Гражданская авиация России», «Медицина России»;
- В рамках реализации регионального компонента профминимума для обучающихся 8-11 классов организована встреча с выпускницей школы, ныне студенткой Уральского юридического института МВД России Карлагиной Полиной;

- Участие обучающихся 3 класса в краевом проекте "Умею плавать";
- Профориентационная встреча обучающихся с представителями филиала ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет";
- Профориентационная беседа обучающихся школы с фтизиатром Частинской ЦРБ Колесниковой Еленой Ивановной;
- В центре естественно-научной и технологической направленности "Точка роста" прошёл мастер класс по робототехнике для обучающихся школы;
- Профориентационная встреча обучающихся с кадетами Пермского президентского кадетского училища имени героя России Ф. Кузьмина.;
- Классная встреча с начальником местного штаба "Юнармии" Анферовым Игорем Ивановичем;
- Подготовка участников к муниципальному этапу военно-патриотической игры «Зарница 2.0» юнармейцы отряда «ПерсВет» провели серию мастер-классов, охватывающих ключевые аспекты военно-прикладной подготовки;
- День открытых дверей. в кадровом центре "Работа России" по Частинскому МО ГКУ ЦЗН Пермского края;
- Посещение Парка науки, г. Пермь;
- Поездка в г. Ижевск, посещение KIDO парка.

В 2025/2026 учебном году включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное («Моя лаборатория», «Юный химик», «Решение практико-ориентированных задач по физике»);
- Техническое («Робототехника»);
- Интеллектуальное («Трудные вопросы биологии», «Юный интеллектуал», «Вперёд к знаниям», «Занимательная математика», «Функциональная грамотность»);
- Творческое («Театр импровизации луч»);
- физкультурно-спортивное («Секция по баскетболу»;
- туристско-краеведческое («Я исследователь», «Музейная комната»).

На базе школы проходят занятия по «Дзюдо», среди обучающихся 1-9 класс.

Внеклассная работа является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания, развития, образования, ежегодно проводятся предметные олимпиады, как на школьном, так и на районном уровне, где ученики занимают призовые места.

Основные виды деятельности:

- Всероссийская олимпиада школьников (предметная);
- Учебно-исследовательские работы;
- Викторины;
- Предметные недели;
- Внеклассные мероприятия по предметам.
- Классные часы по данной тематике.

В течении всего учебного года обучающиеся под руководством педагогов занимались учебно-исследовательской деятельностью. Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

<i>Предмет</i>	<i>Результат</i>	<i>Ф.И. обучающегося</i>
География	1 призёр	Балакин Степан
Литература	2 победителя	Соловьёв Владимир, Щекалева Диана
	4 призёра	Завьялов Фёдор, Просвирнова Алина, Сухарева Ксения, Барагузина Елизавета

История	1 призёр	Сычёв Ерофей
Обществознание	5 призёров	Богомятков Иван, Лунегова Анастасия, Мочалова Варвара, Углева Василиса, Щекалева Диана.
Физическая культура	4 призёра	Балакин Степан, Рябков Илья, Смыслова Елизавета, Белоногов Арсений
Биология	1 призёр	Зомарев Владислав
Английский язык	1 призёр	Соловьёв Дмитрий
Немецкий язык	1 призёр	Дурышева Валентина

Результат: 2 победителя, 18 призёров

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе учебно-исследовательских работ:

место	ФИ уч-ся	руководитель
1 место	Южакова Валерия, ученица 3 кл.	Морозова Вероника Вячеславовна
2 место	Еловикова Зоя, ученица 3 кл.	Морозова Вероника Вячеславовна
3 место	Горланов Дмитрий, ученик 3 кл.	Морозова Вероника Вячеславовна
3 место	Завьялова Александра, ученица 2а кл.	Юдина Светлана Леонидовна
1 место	Углева Василиса, ученица 7а кл.	Щекалева Татьяна Георгиевна
2 место	Мочалов Алексей, ученик 5 кл.	Щекалева Татьяна Георгиевна
2 место	Дурышева Дарья, ученица 5 кл.	-
2 место	Дурышева Екатерина, ученица 7а кл.	-
2 место	Щекалёва Дарья, ученица 7а кл.	Попова Надежда Ивановна

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую

положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Ребята, проявившие себя на краевом и всероссийском уровне в значимых мероприятиях:

- Конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского;
- XXVI Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов «Человек-Земля-Космос» (Созвездие – 2025);
- Конкурс по теории решения изобретательских задач «Время творить и изобретать»;
- Учебно – исследовательская конференция «Первые шаги»;
- Конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Муравьишка»;
- Конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов «Муравейник»;
- Конкурс исследовательских работ «Время, вперёд»;
- Олимпиада по обществознанию «Избирательное право»;
- Конкурс по русскому языку «Юные языковеды»;
- Многопрофильная олимпиада «Юные таланты» по биологии, географии, обществознанию;
- Конкурс сочинений, посвящённый Великой Отечественной войне, среди обучающихся 1-11 кл.;
- Конкурс «Вундеркинды», среди обучающихся 1-8 классов;
- «Родина под надёжной защитой», номинация – Подвиг во имя Родины;
- «Символ 19-го слёта конкурса ЮИД в Движении»;
- Конкурс детского рисунка «Мы помним! Мы гордимся!»;
- Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»;
- Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (дистанционный этап);
- Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (ОЧНЫЙ ЭТАП).

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

С 2 июня по 25 июня 2025 года организовали и провели смену летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров детства».

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.
https://nozhovskaya.permschool.ru/?section_id=68

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами проведена по плану.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе на достаточном уровне проводится профориентационные мероприятия:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу
2023	22	3	0	19	10	6	4	0
2024	16	10	0	6	11	5	6	0
2025	19	7	1	11	3	2	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса: 2024 год – 60% от числа выпускников, 2025 год – 67%. Прирост составил 7% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение «Ножовский детский сад» укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2025 году всего работало человек 25, из них 10 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,1/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию: первую квалификационную категорию – 1 педагог. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагогических работника, 1 – педагог прошла переподготовку. На 2026 год запланировано обучение на курсах повышения квалификации - 5 педагогов.

По итогам 2025 года все 10 педагогических работника образовательного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом.



За два года образовательный уровень педагогических работников незначительно изменился.



За два года процент педагогов с высшей квалификационной категорией снизился на 4 % по причине увольнения одного педагога с высшей квалификационной категорией. Педагоги с первой квалификационной

категорией увеличились на 12%, процент педагогов, которые имеют соответствия занимаемой должности снизился на 8 %.

Для реализации требований статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации в Детском саду действует программа наставничества. Приказом по учреждению от 08.09.2025 № 204 назначили куратора и пару «наставник-наставляемый».

Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» работают 19 педагогов. В 2025 году аттестацию на высшую квалификационную категорию успешно подтвердила Бобылева А.А., учитель музыки и литературы, получила 1 квалификационную категорию Филимонова А.А., учитель русского языка. Четыре педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодого специалиста;
- эффективная быстрая адаптация педагога в коллективе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагога- заочное обучение в высшем учебном заведении.

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд структурного подразделения «Ножовский детский сад» представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году детский сад пополнял библиотечный фонд новой художественной литературой на сумму 1 543,24 руб.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- компьютеры – 3 шт.;
 - планшетные компьютеры – 2 шт.;
 - ноутбук – 5 шт.;
 - принтеры – 4 шт.
 - демонстрационный экран – 3 шт.;
 - смарт-доска – 1 шт.;
 - интерактивная панель – 1 шт.;
 - проектор - 3 шт.;
 - видеоплеер – 1 шт.;
 - музыкальный центр – 1 шт.,
 - музыкальная колонка – 5 шт.;
 - телевизор – 1 шт.;
 - цифровой фотоаппарат - 1 шт.;
 - выход в Интернет;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео материалами, графическими редакторами.

Общая характеристика библиотечного фонда школы:

- объем библиотечного фонда – 21990 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2102 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9923 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9923	2371
2	Педагогическая	1708	91
3	Художественная	6727	1796
4	Справочная	1335	103
5	Языковедение, литературоведение	150	61
6	Естественно-научная	136	30
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	12

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 42 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении «Ножовский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, для жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения – 5;

кабинет заведующего структурного подразделения – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

изолятор – 2;

прогулочные участки с верандами и игровым оборудованием – 5;

спортивный участок со спортивным оборудованием – 1.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры структурного подразделения «Ножовский детский сад» была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Вокруг здания детского сада расположены прогулочные площадки, обеспечивающие двигательную, физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке, но игровое оборудование требует замены. Для игровой деятельности детей на прогулке,

экспериментирования и наблюдения за объектами природы необходимо приобрести выносное оборудование.

В 2025 году детский сад провел небольшой косметический ремонт. Были выкрашены туалетные комнаты, моечные.

За счет средств из фонда материальных затрат на сумму 93110,00 руб. были приобретены игрушки и канцелярские товары, педагогами были пройдены курсы повышения квалификации.

Выводы: Материально-техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Наряду с положительными моментами, отмечен и ряд материально-технических проблем:

- для обеспечения условий доступной среды необходимы дополнительные денежные средства на приобретение специальных направляющих знаков, указателей для самостоятельного передвижения инвалидов с нарушениями зрения, для оборудования туалетной комнаты;
- для безопасного передвижения детей и взрослых на пути движения к входам в детский сад необходимо покрыть этот участок асфальтовым покрытием вокруг здания детского сада;
- для безопасных прогулок и двигательной активности детей на свежем воздухе необходимо обновить игровое оборудование на прогулочных участках;
- для занятий с детьми ОВЗ необходимо материально-техническое оснащение.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;

- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В сентябре 2025 года в рамках федеральной программы «Кадры АПК» был открыт агротехнологический класс. В этих целях в класс приобретена новая ученическая мебель и оборудование на 4 миллиона рублей, инвестор – ООО «Антар».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 01.09.2025 перезаключили договор с ГБУЗ ПК «Частинская центральная районная больница». По условиям договора первичная медицинская помощь оказывается в Ножовской СВА.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В структурном подразделении «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.06.2015 № 37. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По детскому саду 43% детей освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне 53% на среднем уровне в своей возрастной группе, 4% на низком уровне. В мае эти дети были представлены на ПМПК, где им была рекомендована АОП ДО.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 78%.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где занимали первые и призовые места.

В период с 13.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование. Было предложено - 84 анкеты. Заполнено - 66 анкет.

Вывод: по итогам и анализу анкетирования выявлено, что **92%** родителей (законных представителей) удовлетворяет качество оказания муниципальной услуги в детском саду. Это свидетельствует о том, что созданная система работы в структурном подразделении «Ножовский

детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анализ итогов независимой оценки качества

условий осуществления образовательной деятельности структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа» в 2025 году

Период прохождения НОКО – сентябрь-октябрь 2025 года
По результатам НОКО удовлетворенность составила 90% (в 2022 году 86%).

Показатели	1 показатель	2 показатель	3 показатель	4 показатель	5 показатель
ОУ	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации и об организации, осуществляющей образовательную деятельность	Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности и для инвалидов	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций
Структурное подразделение «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»	2022 год				
	98,8%	98%	40%	97%	98%
	2025 год				
	100%	100%	52%	98,8%	100%

1 показатель увеличился на 1,2%

2 показатель увеличился на 2%

3 показатель увеличился на 12%

4 показатель увеличился на 1,8 %

5 показатель увеличился на 2%

Вывод: В целом респонденты удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности структурного подразделения «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная

школа» о чем свидетельствуют показатели независимой оценки качества образования.

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классом.

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.
2. В школе и структурном подразделении «Ножовский детский сад» созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2025 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешла на обновленные стандарты.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

**Результаты анализа
показателей деятельности
структурного подразделения «Ножовский детский сад»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ножовская средняя общеобразовательная школа»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

1	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	88 88
1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.5	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
1.6.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
1.7	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	88 (100%)
1.8	12–14-часового пребывания		0 (0%)
1.9	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.10	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	4 (4%)
1.11	обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (4%)
1.12	присмотру и уходу		4 (4%)
1.14	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
1.15	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	10 5 (50%)
1.16	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (50%)
1.17	средним профессиональным образованием		5 (50%)
1.18	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (50%)

1.19	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	9 (90%)
1.20	первой		6 (60%)
1.21	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		3 (30%)
1.22	больше 30 лет	человек (процент)	1 (10%)
1.23	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (20%)
1.24	от 55 лет		1 (10%)
1.25	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
1.26	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (52%)
1.27	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13 (52%)
1.28	Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	9.1/1
1.29	инструктора по физической культуре		да
			да

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение «Ножовский детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи на перспективу в структурном подразделении «Ножовский детский сад» МБОУ «Ножовская средняя общеобразовательная школа»:

- 1. Развитие системы поддержки талантливых детей:** создание условий для выявления и развития способностей и талантов воспитанников;
- 2. Развитие кадрового потенциала:** повышение квалификации педагогов, создание условий для самореализации педагогов;
- 3. Совершенствование взаимодействия с семьёй:** установление партнёрских отношений, повышение педагогической культуры родителей, вовлечение их в образовательный процесс через различные формы работы (консультации, семинары, мастер-классы и др. совместные мероприятия) в рамках реализации Программы просвещения родителей;
- 4. Консолидация усилий участников образовательного процесса и социального окружения:** расширение связей с учреждениями дополнительного образования, культуры, а также с другими социальными партнёрами;
- 5. Совершенствование управления:** оптимизация управленческих процессов, внедрение принципов менеджмента, направленных на повышение качества образовательных услуг.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ножовская средняя общеобразовательная школа»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	222
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (40,5%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,1
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,9
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,3
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10,5)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (100%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (9,9%)
1.19.1	— регионального уровня		16 (7,2%)
1.19.2	— федерального уровня		3 (1,4%)
1.19.3	— международного уровня		3 (1,4%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12,6
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
1.25	— с высшим образованием		14
1.26	— высшим педагогическим образованием		13
1.27	— средним профессиональным образованием		5
1.28	— средним профессиональным педагогическим образованием		5
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(52,6%)
1.29.1	— с высшей		7 чел. (36,8)
1.29.2	— первой		3 чел. (15,7%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	— до 5 лет		2 (10,5%)
1.30.2	— больше 30 лет		5 (26,3%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.31	— до 30 лет		2 (10,5%)
1.32	— от 55 лет		3 (15,7%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	35

	литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.41	— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
2.4.2	— медиатеки		1
2.4.3	— средств сканирования и распознавания текста		1
2.4.4	— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
2.4.5	— системы контроля распечатки материалов		1
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

2. В школе и структурном подразделении «Ножовский детский сад» созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2025 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешла на обновленные стандарты.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Заключение и планы развития:

Представленные в отчете о самообследовании за 2025 год основные сведения о работе Школы, специфике образовательных программ, особенностях воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения и учебной деятельности обучающихся позволили проанализировать недостатки и сформулировать задачи на 2026 год по ряду направлений. Задачи сформулированы в соответствии с рейтинговыми показателями качества:

- Повысить результативность Школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Повысить эффективность работы Школы в области профилактики правонарушений и негативных проявлений среди учащихся.
- Продолжить предпрофильную и профильную подготовку учащихся путем расширения, углубления и надстройки учебных профильных предметов и элективных курсов, кружков, курсов дополнительного образования, а также разных форм организации обучения, в том числе и в дистанционном режиме обучения.
- Обеспечить непрерывную работу по повышению квалификации педагогов по актуальным вопросам педагогики, психологии, методике обучения и информатизации образовательного процесса

Директор МБОУ

«Ножовская средняя общеобразовательная школа»

(И.В.Санникова)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НОЖОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Санникова Ирина Викторовна, ДИРЕКТОР

23.04.26 11:11 (MSK)

Сертификат 009F3860F8D6B1A5521BB1D1CA71E5A5E9

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060821

Владелец Санникова Ирина Викторовна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027