



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный аграрно-технологический университет
имени академика Д.Н. Прянишникова»
(ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ)

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. ректора
ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ
от «02» 10 2026 № ОД - 242

ПОЛОЖЕНИЕ

о Краевом конкурсе школьников «Я выбираю профессию «Менеджер»

Пермь, 2026

1. Общие Положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Краевого конкурса школьников «Я выбираю профессию «Менеджер» (далее - Конкурс) среди обучающихся общеобразовательных организаций г. Перми и Пермского края.

1.2. Цели и задачи Конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческих, коммуникативных, лидерских способностей школьников при разработке социально-экономических проектов управления инновационном развитием организаций.

Задачи Конкурса:

- содействие профессиональной ориентации школьников в системе управления организацией;
- возможность работы в команде, способность к выражению мысли, выработка лидерских качеств и реализация бизнес-идей на практике;
- создание стимула для развития творческих, коммуникативных, лидерских способностей школьников для вовлечения в профессию «менеджера организации».

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова» (ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ);
- локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

1.4. Порядок, сроки и место проведения Конкурса, информация о победителях и призерах размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ.

1.5. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие учащиеся 10-11 классов средних общеобразовательных учреждений г. Перми и Пермского края, в т.ч. лица с ограниченными возможностями здоровья, а также участники регионального проекта «Открытый университет». Участие в Конкурсе групповое (6-8 чел.).

2.2. Каждую команду участников возглавляет руководитель команды, педагог образовательного учреждения (далее – Руководитель команды).

3. Направление и сроки проведения Конкурса

3.1. Направление конкурсной работы для всех школьных команд **«Управление инновационным развитием школы».**

3.2. Конкурсная работа представляется в виде **презентации** (до 20 слайдов) в формате.pptx, выполненная в **Microsoft Office PowerPoint.**

3.3. Структура конкурсной работы (в виде презентации) должна быть последовательно выстроена, согласно предложенного образца (Приложение 1). В презентации можно использовать фотоматериалы образовательного учреждения, обязательно схемы и расчеты социального, экологического, экономического обоснования предложенных рекомендаций по управления инновационным развитием школы.

3.4. На первом слайде презентации конкурсной работы указываются все участники команды и их руководитель (Приложение 2).

3.5. При подготовке конкурсной работы необходимо использовать специальную литературу по менеджменту (Приложении 3).

3.6. Сроки проведения Конкурса:

- подача заявок с 01.10.2026 г. по 24.11.2026 г.
- формирование графика публичной защиты конкурсных работ 25.11.2026 г.
- публичная защита конкурсных работ и оценка работы команды в очном формате и с применением дистанционных образовательных технологий, подведение итогов Конкурса с 26.11.2026 по 27.11.2026 г.
- размещение результатов Конкурса на официальном сайте ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ 30.11.2026 г.

3.7. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право на аудиозапись и видеозапись публичной защиты конкурсных работ.

4. Перечень документов, представляемых на Конкурс

4.1. Для участия в Конкурсе Руководителю команды участников Конкурса необходимо представить пакет документов в электронном виде на сайте ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ по адресу <https://deti.pgatu.ru/>, включающий в себя:

- Заявка на участие в Конкурсе подается путем заполнения необходимых полей в электронной форме (по форме Приложения 4);
- Конкурсная работа (в виде презентации) подается на русском языке в электронном виде, в формате.pptx, вместе с заявкой на участие путем прикрепления к заявке на участие в Конкурсе;
- Согласие на обработку персональных данных участников Конкурса, в зависимости от возраста обучающегося, и руководителя участников, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Приложения 5, 6, 7).

4.2. Материалы, предоставленные на Конкурс, не возвращаются.

5. Организация и порядок проведения Конкурса

5.1. Для организации проведения Конкурса приказом ректора ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ создается Оргкомитет, в составе: декан факультета экономики и информационных технологий, проректор по цифровой трансформации, заведующие кафедрами факультета экономики информационных технологий, начальник управления по работе с абитуриентами и выпускниками, начальник медиацентра.

5.2. Организационное и координационное обеспечение Конкурса осуществляет заведующий кафедрой менеджмента.

Контакты для связи: тел.: (+7342) 217-99-31; E-mail: 279932932@mail.ru

5.3. Информационную поддержку Конкурса организует медиацентр.

5.4. Техническую поддержку, в случае проведения Конкурса в дистанционном формате, обеспечивает управление информатизации.

5.5. Взаимодействие с образовательными организациями по вопросам подачи заявок осуществляют кафедры факультета экономики и информационных технологий, управление по работе с абитуриентами и выпускниками.

5.6. Обработку, систематизацию и анализ представленных конкурсных работ (в виде презентаций) по направлению конкурса «Управление инновационным развитием школы» производит кафедра менеджмента.

5.7. Для оценки конкурсных работ Организационный комитет формирует Конкурсную комиссию в количестве не менее пяти человек. Состав Конкурсной комиссии утверждается деканом факультета экономики и информационных технологий.

5.8. Оценка работы команды и публичной защиты конкурсных работ, определение одного победителя и двух призёров осуществляется Конкурсной комиссией по критериям, приведенным в приложении 8.

5.9. Результаты Конкурса оформляются протоколом за подписью председателя и секретаря Конкурсной комиссии.

6. Финансовые условия и меры поощрения участников Конкурса

6.1. При необходимости, оплата расходов, связанных с проведением конкурса, осуществляется за счет приносящей доход деятельности ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ и/или средств социальных партнеров в соответствии с утвержденной сметой.

6.2. Смета расходов утверждается ректором ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ по представлению декана факультета экономики и информационных технологий.

6.3. Все участники Конкурса, не отмеченные дипломами, награждаются сертификатом участника.

6.4. Победитель (1 место) и призёры (2 и 3 места) награждаются дипломами и призами.

6.5. Педагоги, подготовившие победителей и призёров, награждаются благодарственными письмами.

7. Порядок утверждения и согласования Положения

7.1. Настоящее Положение обязательно к применению всеми структурными подразделениями ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, участвующими в образовательной и научной деятельности.

7.2. Настоящее Положение вносится на рассмотрение по представлению декана факультета экономики и информационных технологий и утверждается приказом ректора.

7.3. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, утверждаются приказом ректора.

Образец
структуры конкурсной работы (в виде презентации)
по направлению «Управление инновационным развитием школы»

Объем работы – до 20 слайдов.

Структура и последовательность изложения конкурсной работы в виде презентации:

- 1) Титульный лист (1 слайд)
- 2) Цели и задачи конкурсной работы (1 слайд)
- 3) Краткая характеристика школы (2 слайда)
- 4) Анализ сильных сторон развития школы (1-2 слайда)
- 5) Анализ слабых сторон развития школы (1-2 слайда)
- 6) Анализ возможностей для развития школы с учетом цифровизации экономики (1-2 слайда)
- 7) Анализ рисков для развития школы с учетом современного состояния экономики (1-2 слайда)
- 8) На основании выше проведенного анализа предложить перспективные инновационные направления развития школы до 2030 года, несколько проектных вариантов (3 слайда)
- 9) Выбрать и представить наиболее оптимальные варианты инновационного развития школы обосновать их эффективность (социальная, экономическая, экологическая) до 2030 года (3 слайда)
- 10) Итоги исследования (1-2 слайда)

Шаблон презентации конкурсной работы

Средняя образовательная школа « _____ », г. _____

Краевой Конкурс школьников «Я выбираю профессию «Менеджер»

Конкурсная работа по направлению:
«Управление инновационным развитием школы»

Команда:
Ученики ____ класса СОШ « _____ » г. _____
Ф.И.О., Ф.И.О., Ф.И.О., Ф.И.О.,
Ф.И.О., Ф.И.О., Ф.И.О., Ф.И.О.

Руководитель команды:
Ф.И.О., учитель _____

Пермь, 202_

Слайд 2

Цель исследования: разработка инновационного проекта развития образовательного учреждения _____ (название школы)

Задачи исследования (для достижения поставленной цели):

1. Анализ сильных и слабых сторон развития образовательного учреждения
2. Оценка возможностей и потенциальных рисков инновационного развития школы
3. Разработка и экономическое обоснование проекта инновационного развития школы

Объект исследования – деятельность _____ (название школы)

Предмет исследования – современное состояние и инновационные направления развития образовательного учреждения

Слайд 3-4

Краткая характеристика школы _____ (название)						
Фото	Местонахождение, адрес					
	↓ Численность педагогов, уровень квалификации педагогического состава					
	↓ Численность обучающихся всего (чел.), в т.ч начальная школа (чел., %), средние классы (чел., %), старшие классы (чел., %)					
Направления деятельности (уникальные) школы						

Слайд 5-6

Анализ сильных сторон развития школы			
1.		На заметку: - Удобное расположение школы - Устойчивая репутация и бренд школы - Позиция признанного лидера рынка образовательных услуг - Превосходство над конкурентами (др. школами) по объему интеллектуального капитала - Инновационный опыт - Использование современных технологий обучения - Возможности для высокого уровня обучения/обслуживания школьников - Более высокое качество услуг по сравнению с конкурентами (др. школами) - Партнерские отношения (совместная деятельность) с другими школами, обеспечивающие доступ к прогрессивным технологиям обучения - Квалификация педагогов - Бесплатное обучение, много бесплатных секций для развития детей - Новое медиа оборудование в школе, компьютерные классы оснащены новым оборудованием - Доступность интернета в школе для всех - Ежегодные конкурсы/проекты школы - Есть сайт школы - Есть собственная газета, фотостудия, школьный театр и т.д. - Есть собственное подсобное хозяйство по выращиванию овощей, есть своя зооферма (козы, овцы)	
2.			
3.			
4.			
5.			
ФОТО	ФОТО	ФОТО	

Анализ слабых сторон развития школы

1.
2.
3.
4.
5.

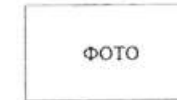
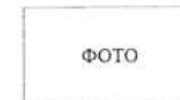
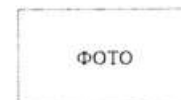


На заметку:

- Неудобное расположение школы
- Низкий индекс школы
- Недостаточное количество бесплатных секций для развития детей
- Старое оборудование в школе, компьютерные классы не оснащены оборудованием
- Нет интернета в школе
- Отсутствие четко сформулированного направления стратегического развития школы
- Высокие издержки по сравнению с конкурентами (др. школами) на что-либо
- Внутренние проблемы...
- Нерациональное распределение финансовых средств
- Платное обучение, высокая стоимость обучения по сравнению с конкурентами
- Средний возраст преподавательского состава - более 45-50 лет и низкий процент молодых преподавателей (менее 20%)
- Сокращение численности обучающихся
- Не хватает учителей по предметам
- Низкая оплата труда педагогов
- Низкая уровень внеучебной деятельности

Анализ возможностей развития школы с учетом цифровизации экономики

1.
2.
3.
4.
5.



На заметку:

- Новые курсы обучения (моделирование, комп. графика, робототехника, обучение пенсионеров и т.д.)
- Открытие новых профилей и направлений обучения (углубленное изучение физики, биологии, истории и т.д.)
- Использование Internet-технологий для радикального сокращения затрат и дальнейшего увеличения объемов оказываемых услуг (приобретение современного оборудования)
- Вертикальная интеграция (объединение с детскими садами, колледжами, ВУЗами, предприятиями)
- Новые возможности завоевания доли рынка конкурентов (привлечение новых учеников)
- Развитие открытого (дистанционного) обучения
- Развитие подсобных хозяйств и т.д.

Анализ рисков развития школы с учетом современного состояния экономики

1.	На заметку: Угроза выхода на рынок новых конкурентов (появление новых школ в районе) - Отток населения из района - Ужесточение конкуренции между действующими на рынке школами - Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги (переход на дистанционное обучение, пандемия) - Замедление роста рынка образов. услуг (демографический спад) - Введение новых регулятивных требований, повышающих издержки организации (дополнительные ведомственные проверки) - Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и предпочтений населения - Неблагоприятные демографические изменения, вызывающие сокращение спроса на образовательные услуги и т.д.
2.	
3.	
4.	
5.	

ФОТО

ФОТО

ФОТО

Продолжение приложения 2

Инновационный проект № 1 развития школы до 2030 г.

Название проекта №1
(например, в условиях цифровизации экономики, внедрение новых технологий, позволяющих школе развиваться в научном, учебном, спортивном направлении и т.д.)

Описание проекта: цель, задачи, сущность.
Правовое обеспечение проекта (какие нормативно-правовые документы регулируют)

Затраты на проект, ресурсы: финансовые, трудовые, материально-технические, информационные и т.д.
Источники формирования ресурсов

Эффективность проекта:
- экономическая
- социальная
- экологическая

Инновационный проект № 2 развития школы до 2030 г.

Название проекта №2
(например, в условиях мобилизационной экономики, организовать учебно-трудовую деятельность, направленную на помощь нашим солдатам: изготовление свечей и т.д.)

Описание проекта: цель, задачи, сущность.
Правовое обеспечение проекта (какие нормативно-правовые документы регулируют)

Затраты на проект, ресурсы: финансовые, трудовые, материально-технические, информационные и т.д.
Источники формирования ресурсов

Эффективность проекта:
- экономическая
- социальная
- Экологическая

Инновационный проект № 3 развития школы до 2030 г.

Название проекта №3
(например, в условиях формирования технологического суверенитета, организовать проект перехода на отечественное производство: пришкольный участок, оранжевая и т.д.)

Описание проекта: цель, задачи, сущность.
Правовое обеспечение проекта (какие нормативно-правовые документы регулируют)

Затраты на проект, ресурсы: финансовые, трудовые, материально-технические, информационные и т.д.
Источники формирования ресурсов

Эффективность проекта:
- экономическая
- социальная
- экологическая

Итоги исследования

1.

2.

3.

4.

5.

**Перечень литературы для подготовки конкурсной работы
(в виде презентации)**

1. Абчук, В. А. Менеджмент: прикладные аспекты : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17081-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584707> (дата обращения: 11.09.2026).
2. Абчук, В. А. Менеджмент: теоретические основы : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17080-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583873> (дата обращения: 11.09.2026).
3. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17927-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599037> (дата обращения: 11.09.2026).
4. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17584-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600353> (дата обращения: 11.09.2026).
5. Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента : учебник для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08338-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585325> (дата обращения: 11.09.2026).
6. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Ю. Трапицына. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21266-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583595> (дата обращения: 11.09.2026).
7. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебник для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19573-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590598> (дата обращения: 11.09.2026).

Заявка

на участие в Краевом Конкурсе школьников

«Я выбираю профессию «Менеджер»

Ф.И.О. (полное) участников команды (6-8 чел.)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
Регион	
Муниципальный район, округ, городской район	
Наименование образовательного учреждения (полное)	
Местонахождение образовательного учреждения (адрес)	
Класс	10-11 класс
Руководитель участников команды (Ф.И.О. (полное) и должность)	
Контактный телефон руководителя команды	
E-mail руководителя команды	
Работа на конкурс в формате pptx (Microsoft Office PowerPoint)	Загружается в электронном виде
Согласие на обработку персональных данных участников команды	Загружается в электронном виде
Согласие на обработку персональных данных руководителя участников команды	Загружается в электронном виде

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ совершеннолетнего участника конкурса

Я, _____,
зарегистрированный/ая по адресу:

паспорт _____ серии _____ номер _____, выданный _____,

В соответствии части 1 статьи 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ даю свое согласие на обработку ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет» зарегистрированному по адресу: г. Пермь, ул. Петропавловская, 23. ОКПО 00493445, ОГРН 1025900524451 ИНН/КПП 5902290794/590201001, своих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, дата рождения, место рождения, пол, данные паспорта, сведения о дате выдачи и органе, выдавшем паспорт, адрес места регистрации, номер телефона, образовательная организация; класс, в целях исполнения учреждением своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также принимаемыми в соответствии с ним другими законами и иными нормативно-правовыми актами; обеспечения участия в мероприятиях, проводимых ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ:

- Краевой конкурс школьников «Я выбираю профессию «Менеджер».

Выражаю согласие на осуществление любых действий в отношении вышеуказанных моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение этих данных при обработке без использования и с использованием средств автоматизации.

Я проинформирован(а), что ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ гарантирует обработку персональных данных несовершеннолетнего в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле. Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления в течение срока хранения информации и может быть отозвано мной при представлении заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Подтверждаю ознакомление с Положением о конкурсном мероприятии.

« ____ » _____ 202__ год _____ /
(подпись) (расшифровка)

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
несовершеннолетнего участника конкурса**

Я, _____, (Ф.И.О. _____)
полностью родителя (законного представителя)
зарегистрированный(ая) по адресу:

_____ (адрес в соответствии с регистрацией)
паспорт: серия _____ № _____, выдан _____,
дата выдачи: «__» _____ 20__ г.,
контактный телефон _____, адрес электронной почты _____
_____ как законный представитель несовершеннолетнего сына/дочери
(подопечного), _____

_____ (ФИО _____)
несовершеннолетнего участника полностью)
на основании свидетельства о рождении (паспорта) серия _____ № _____ от
«__» _____ 20__ г., выданного _____

_____, (в случае опекуна указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство) в соответствии с частью 1 статьи 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ даю свое согласие на обработку ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет» зарегистрированному по адресу: г. Пермь, ул. Петропавловская, 23. ОКПО 00493445, ОГРН 1025900524451 ИНН/КПП 5902290794/590201001, своих персональных данных, а также моего несовершеннолетнего ребенка, а именно: фамилия, имя, отчество, дата рождения, место рождения, пол, данные паспорта/свидетельства о рождении, сведения о дате выдачи и органе, выдавшем паспорт/свидетельство о рождении, адрес места регистрации, номер телефона, образовательная организация; класс, в целях исполнения учреждением своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также принимаемыми в соответствии с ним другими законами и иными нормативно-правовыми актами; обеспечения участия в мероприятиях, проводимых ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, моего несовершеннолетнего ребенка:

- Краевой конкурс школьников «Я выбираю профессию «Менеджер».

Выражаю согласие на осуществление любых действий в отношении вышеуказанных моих персональных данных и моего несовершеннолетнего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение этих данных при обработке без использования и с использованием средств автоматизации.

Я проинформирован(а), что ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ гарантирует обработку персональных данных несовершеннолетнего в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего. Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления в течение срока хранения информации и может быть отозвано мной при представлении заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Подтверждаю ознакомление с Положением о конкурсном мероприятии.

«__» _____ 202__ год _____ /
(подпись) (расшифровка)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РУКОВОДИТЕЛЯ участника конкурса

Я, _____,
зарегистрированный/ая по адресу:

паспорт _____ серии _____ номер _____, выданный _____, в

соответствии части 1 статьи 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ даю свое согласие на обработку ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет» зарегистрированному по адресу: г. Пермь, ул. Петропавловская, 23. ОКПО 00493445, ОГРН 1025900524451 ИНН/КПП 5902290794/590201001, своих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, дата рождения, место рождения, пол, данные паспорта, сведения о дате выдачи и органе, выдавшем паспорт, адрес места регистрации, номер телефона, образовательная организация; класс, в целях исполнения учреждением своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также принимаемыми в соответствии с ним другими законами и иными нормативно-правовыми актами; обеспечения участия в мероприятиях, проводимых ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ:

- Краевой конкурс школьников «Я выбираю профессию «Менеджер».

Выражаю согласие на осуществление любых действий в отношении вышеуказанных моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, обезличивание, блокирование, уничтожение этих данных при обработке без использования и с использованием средств автоматизации.

Я проинформирован(а), что ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ гарантирует обработку персональных данных несовершеннолетнего в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле. Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления в течение срока хранения информации и может быть отозвано мной при представлении заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Подтверждаю ознакомление с Положением о конкурсном мероприятии.

« ____ » _____ 202__ год _____ /
(подпись) (расшифровка)

Рекомендуемые критерии оценки
работы команды и публичной защиты конкурсных работ
по направлению «Управление инновационным развитием школы» в рамках
Краевого Конкурса школьников «Я выбираю профессию «Менеджер»

Критерий	Оценка критерия, баллы
1.Соответствие содержания конкурсной работы целям и задачам Конкурса	До 5
2. Соответствие структуры конкурсной работы требованиям п.3.3 Положения	До 10
3. Качественный анализ сильных и слабых сторон развития школы (по представленной презентации и публичной защите)	До 10
4. Качественный анализ возможностей для развития школы и рисков с учетом современного состояния экономики (по представленной презентации и публичной защите)	До 10
5. Оригинальность предложенных направлений (рекомендаций) по управлению инновационным развитием школы до 2030 г.	До 15
6. Социальное, экологическое и экономическое обоснование оптимальных вариантов инновационного развития школы до 2030 г.	До 20
7. Компетентность всех участников команды при публичной защите конкурсной работы	До 15
8. Вовлеченность всей команды при публичной защите конкурсной работы	До 15