УТВЕРЖДЕНО

Приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ножовская средняя общеобразовательная школа» от 30.05.2022 № 54

Дорожная карта по внедрению обновлённой модели ВСОКО в соответствии ФГОС

Цель: обеспечение реализации ФГОС к системе оценки качества образования

Задачи:

- приведение положений локальных актов в соответствие с требованиями обновленных ФГОС;
- повышение качества используемых измерительных материалов;
- обеспечение использования разнообразных методов и форм обучения и оценки; обеспечение комплексного подхода к оценке результатов;
- обеспечение оценки динамики образовательных достижений;
- прозрачность процедуры проведения промежуточной аттестации;
- получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся.

ПРИВЕДЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результат	Показатели реализации	Необходимые ресурсы	Риски в случае нереализации
Анализ локальных актов, регламентирующих, внутреннюю систему оценки качества образования, формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	заместитель директора, школьные предметные методические объединения	август	Разработаны критерии оценки и формы представления результатов по каждому виду оценочных процедур, проводимых на разных уровнях общего образования. Сформированы предложения для включения в	Предложения направлены для рассмотрения и согласования в соответствующий коллегиальный орган управления образовательной организацией.	консультация юриста в сфере образовательного права	Необеспечение требований ФГОС к системе оценки образовательных достижений. Отсутствие нормативно закрепленных положений, обеспечивающих единство подходов и требований к оцениванию.

			соответствующий локальный акт.			
Рассмотрение и согласование предложений соответствующими коллегиальными органами управления	управляющий совет, методический совет, совет родителей, педагогический совет и т. п.	август	Локальный акт, регламентирующий ВСОКО приведен в соответствие с требованиями обновленных ФГОС.	100% педагогических работников ознакомлены с обновленным локальным актом, регламентирующим ВСОКО. 100% педагогов соблюдают требования локального акта, регламентирующего ВСОКО, при проведении 0ценочных процедур	консультация юриста в сфере образовательного права	Необеспечение требований ФГОС к системе оценки образовательных достижений. Отсутствие нормативно закрепленных положений, обеспечивающих единство подходов и требований к оцениванию.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ ДИНАМИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результат	Показатели реализации	Необходимые ресурсы	Риски в случае нереализации
Планирование, подготовка и проведение стартовых (входных) диагностических работ с целью фиксации качества подготовки обучающихся в	Методический совет, предметные методические объединения, классные руководители.	сентябрь	Определены классы и предметы для проведения стартовых (входных) диагностических работ. Методические объединения разработали/отобрали измерительные материалы для проведения входных диагностических работ. Стартовые работы включены в календарно-тематическое планирование	100% обучающихся выполнили запланированные стартовые работы. 100% учителей проанализировали результаты стартовых работ, по итогам анализа	Привлечение специалистов регионального центра оценки качества образования для оценки качества используемых измерительных материалов.	Необеспечение требований ФГОС к системе оценки образовательных достижений. Отсутствие объективных данных о дефицитах, обучающихся для обеспечения индивидуализации и

начале учебного года и обеспечения отслеживания динамики результатов			учителя и в сводный график оценочных процедур, проводимых в школе. Стартовые работы интегрированы с процедурами внешней независимой оценки. Все запланированные работы проведены, результаты проанализированы. По итогам анализа сформулированы выводы и рекомендации.	запланировали индивидуальную работу с обучающимися, скорректировали рабочую программу	Привлечение родительской общественности к участию в оценочных процедурах в качестве независимого наблюдателя. Привлечение предметников, не работающих в классах, в которых проводится диагностическая работа для перекрёстной проверки.	дифференциации образовательной деятельности и корректировки рабочих программ.
Планирование, подготовка и проведение рубежных диагностических работ с целью установления динамики результатов.	Методический совет, предметные методические объединения, классные руководители	Сентябрь, декабрь – январь	Определены классы и предметы для проведения рубежных диагностических работ. Рубежные диагностические работы включены в календарно-тематическое планирование учителя и в сводный график оценочных процедур, проводимых в школе. Рубежные диагностические работы интегрированы с процедурами внешней независимой оценки. Методические объединения разработали/отобрали/подготовили измерительные материалы для проведения рубежных диагностических работ. Все запланированные работы проведены, результаты	100% обучающихся выполнили запланированные рубежные работы. 100% учителей проанализировали результаты рубежных работ, сравнили с итогами стартовых работ, установили положительную или отрицательную динамику по каждому	Привлечение специалистов регионального центра оценки качества образования для оценки качества используемых измерительных материалов. Привлечение родительской общественности к участию в оценочных процедурах в качестве независимого наблюдателя.	Необеспечение требований ФГОС к системе оценки образовательных достижений. Отсутствие объективных данных о дефицитах, обучающихся для обеспечения индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности и корректировки рабочих программ. 8

			проанализированы. По итогам анализа сформулированы выводы и рекомендации	обучающимися в разрезе контролируемых элементов содержания и умений, запланировали индивидуальную работу с обучающимися, скорректировали методику обучения, запланировали повторение недостаточно освоенных тем	Привлечение предметников, не работающих в классах, в которых проводится диагностическая работа для перекрёстной проверки	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗНООБРАЗНЫХ МЕТОДОВ И ФОРМ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результат	Показатели реализации	Необходимые ресурсы	Риски в случае нереализации
Мониторинг использования в образовательной деятельности учителя разнообразных форм и методов обучения и оценки, взаимно дополняющих друг друга.	Заместитель директора, предметные методические объединения.	Каждую четверть	В календарно-тематическом планировании отражены формы текущего контроля успеваемости. В электронном журнале выставлены оценки за проверочные, контрольные, лабораторные и практические работы.	100% учителей использует разнообразные формы текущего контроля успеваемости в соответствии с перечнем, определенным локальным актом о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Возможность выгрузки из ЭЖД сведений о формах контроля, применяемых учителем; оценок, полученных в ходе текущего контроля успеваемости.	Нарушение требований ФГОС к системе оценки образовательных достижений. Необъективность текущего контроля успеваемости: не используются разнообразные формы контроля, не оцениваются планируемые результаты в полном объеме.

			Оценочные процедуры проводятся в соответствии с тематическим планированием	100% учителей своевременно выставляют оценки за все виды работ, в том числе за контрольные, проверочные, лабораторные, практические, проектные работы. 100% учителей осуществляют регулярно текущий контроль успеваемости, «плотность» оценок достаточная/высокая.		

Получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результат	Показатели реализации	Необходимые ресурсы	Риски в случае не реализации
1	Анализ результатов промежуточной аттестации	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Октярь 2022 Декабрь 2022 Март 2023 Май 2023	Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с положениями локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	100% учителей обеспечивают объективность проведения процедуры промежуточной аттестации и соблюдение требований локальных нормативных акто	Наличие утвержденного локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Возможность выгрузки	Отсутствие системы формирования и развития универсальных учебных действий, как следствие отсутствие у обучающихся умений, необходимых для эффективного обучения .

						результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости	
2	Контроль объективности внутреннего оценивания	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Октярь 2022 Декабрь 2022 Март 2023 Май 2023	Текущий контроль успеваемости ведется в соответствии с локальным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Контрольные работы проводятся в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом. Отметки за контрольные работы выставляются своевременно. Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно, «плотность» оценок достаточная/высокая. При наличии неудовлетворительных отметок за проверочные и контрольные работы своевременно проведена корректирующая работа, работа над ошибками и т. д.	100% учителей обеспечивают объективную оценку образовательных достижений.	Наличие утвержденного локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Возможность выгрузки результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемос	Необъективность внутреннего оценивания, как следствие: расхождение результатов ГИА и годовой оценки; расхождение оценок за 4 и 5 классы

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Мероприятия	**Ответственные исполнители**	**Сроки реализации**	**Результат**	**Показатели реализации**	**Необходимые ресурсы**	**Риски в случае не реализации**
Организация и проведение обучающих семинаров для учителей-предметников по конструированию и разработке учебных и практических заданий на формирование, применение, оценку универсальных учебных действий (с целью реализации комплексного подхода к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющего осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов).	Заместитель директора, предметные методические объединения	Сентябрь-октябрь	Проведены практические семинары для учителей начальной школы и учителей-предметников. Учителя умеют конструировать и разрабатывать учебные и практические задания на формирование, применение, оценку универсальных учебных действий.	100% учителей охвачены обучением. 100% учителей продемонстрировали умение конструировать и разрабатывать учебные и практические задания на формирование, применение, оценку универсальных учебных действий	Привлечение специалистов регионального центра оценки качества образования для обучения конструированию и разработке учебных и практических заданий на формирование, применение, оценку универсальных учебных действий	Не обеспечиваются требования ФГОС к реализации комплексного подхода к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющего осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов.
Мониторинг использования учителями в	Заместитель директора,	Сентябрь – май	Учителя используют в практике образовательной	100% учителей обеспечивают комплексный	Доступ учителей к открытым банкам заданий	Не обеспечиваются требования

практике образовательной и оценочной деятельности учебных и практических заданий на формирование, применение, оценку универсальных учебных действий (с целью реализации комплексного подхода к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющего осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов).	предметные методические объединения		и оценочной деятельности учебных и практических заданий на формирование, применение, оценку универсальных учебных действий	подход к оценке результатов освоения образовательных программ.	ИСРО РАО, ФИПИ, ФИОКО. Наличие пополняемого банка заданий каждом предметном методическом объединении	ФГОС к реализации комплексного подхода к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющего осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов. Отсутствие системы формирования и развития универсальных учебных действий, как следствие отсутствие у обучающихся умений, необходимых для эффективного обучения, снижение уровня успеваемости
Организация и проведение семинаров-совещаний	Заместитель директора, предметные методические объединения,	Сентябрь – май	Разработан план координации деятельности учителей-предметников,	100% учителей-предметников включены совместную работу по формированию и	Рабочие программы, календарно-тематические планирования	Не обеспечиваются требования ФГОС к реализации

для учителей-предметников, работающих в одном классе, по вопросам синхронизации образовательной деятельности в части формирования и развития универсальных учебных действий	классные руководители		работающих в одном классе по развитию универсальных учебных действий. Определены группы учителей-предметников, обеспечивающих поэтапное формирование конкретных универсальных учебных действий	развитию универсальных учебных действий		комплексного подхода к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющего осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов
Мониторинг деятельности учителей-предметников, работающих в одном классе по формированию и развитию универсальных учебных действий	Заместитель директора, предметные методические объединения	Сентябрь-май	В КТП учителей-предметников отражены этапы формирования и развития универсальных учебных действий.	100% учителей-предметников ведут совместную работу по формированию и развитию универсальных учебных действий.	Возможность выгрузки из ЭЖ КТП, форм текущего контроля и видов работ	Отсутствие системы формирования и развития универсальных учебных действий, как следствие отсутствие у обучающихся умений, необходимых для эффективного обучения.
Планирование, подготовка и проведение метапредметных, диагностических работ с целью осуществления комплексного	Заместитель директора, предметные методические объединения	Сентябрь-май	Определены классы и предметы для проведения метапредметных диагностических работ. Методические объединения	100% обучающихся выполнили запланированные метапредметные диагностические работы. 100% учителей проанализировали	Привлечение специалистов регионального центра оценки качества образования для оценки качества используемых	Нарушение требований ФГОС к системе оценки образовательных достижений.

подхода к оценке предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ.			разработали/отобрали измерительные материалы для проведения метапредметных диагностических работ. Метапредметные диагностические работы включены в календарно-тематическое планирование учителя и в сводный график оценочных процедур, проводимых в школе. Метапредметные работы интегрированы с процедурами внешней независимой оценки. Все запланированные работы проведены, результаты проанализированы. По итогам анализа сформулированы выводы и рекомендации	результаты метапредметных диагностических работ, запланировали индивидуальную работу с обучающимися, скорректировали методику обучения, запланировали развитие недостаточно сформированных универсальных учебных действий.	измерительных материалов. Привлечение родительской общественности к участию в оценочных процедурах в качестве независимого наблюдателя. Привлечение предметников, не работающих в классах, в которых проводится диагностическая работа, для перекрёстной проверки	

ПОЛУЧЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мероприятия	**Ответственные исполнители**	**Сроки реализации**	**Результат**	**Показатели реализации**	**Необходимые ресурсы**	**Риски в случае не реализации**

Анализ результатов промежуточной аттестации.	Заместитель директора, предметные методические объединения	По итогам четверти/ полугодия	Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с положениями локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	100% учителей обеспечивают объективность проведения процедуры промежуточной аттестации и соблюдение требований локальных нормативных актов	Наличие утвержденного локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Возможность выгрузки результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости	Отсутствие системы формирования и развития универсальных учебных действий, как следствие отсутствие у обучающихся умений, необходимых для эффективного обучения
Контроль объективности внутреннего оценивания.	Заместитель директора, предметные методические объединения	По итогам четверти/ полугодия	Текущий контроль успеваемости ведется в соответствии с локальным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Контрольные работы проводятся в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом. Отметки за контрольные работы выставляются своевременно. Текущий контроль	100% учителей обеспечивают объективную оценку образовательных достижений.	Наличие утвержденного локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Возможность выгрузки результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости	Необъективность внутреннего оценивания, как следствие: расхождение результатов ГИА и годовой оценки; расхождение оценок за 4 и 5 классы и др.

			успеваемости осуществляется регулярно, «плотность» оценок достаточная/высокая. При наличии неудовлетворительных отметок за проверочные и контрольные работы своевременно проведена корректирующая работа, работа над ошибками и т. д.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060821

Владелец Санникова Ирина Викторовна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027